

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27» пос. Горнореченский
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ №27
Протокол №3 от 25.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №27
Н.Ф. Казанцева
приказ №28-а от 10.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27» пос. Горнореченский Кавалеровского муниципального округа
Приморского края за 2023 год.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

В своей деятельности МБДОУ №27 пос. Горнореченский руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным 5 общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021);
- Устав МБДОУ №27 пос. Горнореченский;
- Годовой план работы МБДОУ №27 пос. Горнореченский ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим ДОО.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» пос. Горнореченский Кавалеровского муниципального округа Приморского края
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ №27 пос. Горнореченский
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Кавалеровского муниципального округа
Год основания	1987 год
Юридический адрес	Приморский край, Кавалеровский район, пос. Горнореченский, ул. Промысловая, д.3-а
Телефон	8(42375) 9-71-44
e-mail	Det.s.27@mail.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	и.о. заведующего МБДОУ №27 пос. Горнореченский
Ф И О руководителя	Казанцева Надежда Фёдоровна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия выдана Департаментом образования и науки Приморского края Регистрационный № 123 от 05.09.2018 года. Серия 25ЛО1 №0002062
---	---

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №27» пос. Горнореченский 11.01.2023 г №12. Утвержден Постановлением Администрации Кавалеровского муниципального округа №616 от 11.01.2023 г. Устав МБДОУ «Детский сад №27» пос. Горнореченский соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Регистрационный № 123 от 05.09.2018 года. Серия 25ЛО1 №0002062

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад №27» пос. Горнореченский осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ №12 от 11.01.2023 года и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — управляющий совет ДОО — профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОО осуществляет МКУ ЦООУ. Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОО входят: — Общее собрание — Совет педагогов ДОО — Профсоюзный комитет — Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Казанцева Надежда Фёдоровна – имеет высшее образование, в 2024 году прошла профпереподготовку по теме «Менеджмент в образовании» Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО. · Уставом ДОО. · Договором между ДОО и родителями. · Договором между ДОО и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.</p>

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» пос. Горнореченский Кавалеровского муниципального округа Приморского края ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования на 2023-2025 годы, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Прогнозируемый результат: сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, самооценки.

Распределение детей по возрасту на 30.05. 2023 года:

Наименование	Всего детей	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Численность воспитанников всего:	84	15	16	18	12	23
Из общей численности дети-инвалиды:	2	0	0	0	0	2

Распределение детей по возрасту на 01.09.2023:

Наименование	Всего детей	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Численность воспитанников всего:	79	12	16	19	12	20
Из общей численности дети-инвалиды:	2	0	0	0	0	2

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного

образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В обучении и воспитании детей используются программы:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Москва, 2023;

2. Парциальные программы:

- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной);
- «Старт» Р. Юдиной, Л. Яковлевой;
- «Финансовая грамотность»

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ №27 пос. Горнореченский определял для себя следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2. Создание обогащенной предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

5. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе через осуществление преемственности между МБДОУ №27 и МОУ СОШ п. Горнореченский.

6. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

7. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с Госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детские сады должны были включить Госсимволы в пространственную образовательную среду и проводить тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю. Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями: - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021). Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого	Самостоятельная	Взаимодействие с семьей,
---	-----------------	--------------------------

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельность детей	социальными партнерами
---	--	--------------------	------------------------

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

Воспитательная работа в МБДОУ

Воспитательная работа в МБДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, само творчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий. С 01.09.2023 МБДОУ реализует Рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №27». Добавились события патриотической направленности, например, такие как:

- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 16 октября - День отца в России;
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации.

ПРИКАЗОМ № 114 от 04 декабря 2023 года О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», на основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" N11 от 01 ноября 2023 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол No 10 от 16 сентября 2023 года, **МБДОУ №27 пос. Горнореченский присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».**

Планирование деятельности воспитателей.

Воспитателями в работе используется 3 вида планирования деятельности: - тематический, выстроенный с учетом традиций, событий, праздников.

- перспективно – календарный план. Он представлен в виде таблицы, на каждую возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный план, выстраивается с учетом календарно – тематического планирования.

- гибкого планирования, выстроенный на совместном детско-родительском плане по инициативе детских запросов. Планирование музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО - календарно – тематическое, представлено в виде журнала с разбивкой на месяцы, соответствует ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Будь здоров, расти большой»;
- художественно-эстетическое: «Юный художник»;
- познавательное: «Юный эколог», «Финансовая грамотность»

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских

конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Использование инновационных технологий, техник, подходов, методик в образовательном процессе

Проектный метод обучения

Цель: развитие и обогащение социально личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия

Результат применения: проектный метод обучения позволил детям быть активными участниками познавательно – исследовательской деятельности. Дети стали проявлять больше творчества, выдвигать необычные идеи и предположения. Стали лучше ориентироваться в различных источниках информации, выбирать нужную информацию, обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. Дошкольники научились находить пути решения проблем, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства, материалы для получения результата. Проектный метод позволил привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию

Технология «Портфолио дошкольника»

Цель: обеспечение отслеживания достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, его успехов, его положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.

Результат применения: технология «Портфолио» помогла осуществлять индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребенку, поддерживать и сопровождать его личностный рост; позволила сблизить интересы родителей и специалистов ДОО, стала важнейшей точкой

соприкосновения во взаимодействии «ребенок – родители».

Здоровьесберегающие технологии

Технологии, направленные на сохранение и стимулирование здоровья детей:

- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Динамические паузы во время ОД (Физкультминутки);
- Подвижные игры;
- Хороводные игры.
- Технологии обучения здоровому и правильному образу жизни

Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни

Результат применения: Применение в работе здоровьесберегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными. Во всех группах ДОУ обогащены центры физической активности, а также имеются дорожки для профилактики плоскостопия, необходимый материал для физического развития дошкольников, так же имеется спортивный зал для проведения занятий по физическому воспитанию.

Метод интеллект - карт (при гибком планировании)

Цель: использования метода интеллект – карт в образовательной деятельности МБДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста

Результат применения: каждый педагог пополнил профессиональный багаж и постарался раскрыть свой творческий потенциал;

- каждому педагогу удалось вовлечь детей в новую интересную деятельность;
- повысить уровень познавательного развития воспитанников (об этом свидетельствуют результаты педагогической диагностики);
- пополнить РППС за счет локаций и объединения центров активности;
- повысить уровень родительской компетентности, как следствие активной вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс
- элементы технологии развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- элементы технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового; - информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Вывод: Внедрение инноваций и применение инновационных технологий (техник, методов) в образовательном процессе МБДОУ, способствует более углубленному образованию дошкольников. Вследствие этого увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих детских работ, появляется стремление к получению новых знаний детьми. Для самого педагога — это прежде всего возможность для профессионального роста, повышение уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Взаимодействие с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

В 2023 г. учреждение сотрудничало с центрами в очном режиме:

- централизованная библиотечная система» (Библиотека) с выходом в МБДОУ (группы дошкольного возраста 5-6, 6-7лет/1 раз в квартал по плану мероприятий),

- участие в совместных мероприятиях (смотре-конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях и т.д.), организуемых Центром детского творчества пос. Кавалерово
- МОУ СОШ пос. Горнореченский
- Муниципальный музей пос. Кавалерово
- детско – юношеская спортивная школа Кристалл
- детская поликлиника/Ежегодный углубленный осмотр детей.

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Мониторинг уровня освоения детьми Программы (педагогическая диагностика) Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.) Результат освоения ООП ДО в конце 2023 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, высшего среднего и среднего уровня в %)

а) Обязательная часть

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие 96%

Познавательное развитие 93%

Речевое развитие 92%

Художественно-эстетическое развитие 96%

Физическое развитие 98%

б) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ, которые раскрывают работу МБДОУ №27 пос. Горнореченский по реализации регионального компонента образования, приоритетного направления и являются взаимодополняющими, целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Парциальная программа

«Приобщение детей к истокам народной культуры» (3-7 лет) О.Л. Князева, М.Д. Маханева (63 человека)

Высокий уровень 23 человек

Выше среднего уровня 25 человек

Средний 10 человек

Ниже среднего уровня 5 человек

Анализ образовательной деятельности по программе «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» показал, что основные задачи по реализации программы выполнены.

В связи с осуществлением с 01.01.2014 г. перехода на ФГОС дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. №155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования") на базе МБДОУ №27 пос. Горнореченский Кавалеровского муниципального округа Приморского края была организована инновационная площадка федерального значения по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Рабочей группой были разработаны Дорожная карта и Программа инновационной площадки федерального значения по теме: "Я - Гражданин России!".

1. **Целью деятельности** инновационной площадки является организация и сопровождение стажировки педагогических и руководящих работников МБДОУ. Инновационная площадка способствует формированию и развитию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в целях развития и распространения современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

2. Основные задачи:

2.1 Распространение инновационного и практического педагогического опыта работы МБДОУ №27 пос. Горнореченский;

2.2 Повышение профессиональной компетенции педагогов через деятельностное освоение отдельных направлений модернизации дошкольного образования;

2.3 Подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме инновационной площадки федерального значения.

3. Функции инновационной площадки:

3.1. Разработка нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки.

3.2. Обеспечение вариативных форм организации образовательных мероприятий в очном и дистанционном форматах.

3.3. Разработка методического обеспечения программы стажировки педагогических работников по заявленной теме.

3.4. Проведение анализа результативности деятельности инновационной площадки федерального значения.

3.5. Информирует педагогическое сообщество о деятельности инновационной площадки.

Еще одним из направлений в 2023 году было экономическое развитие дошкольников подготовительной к школе группы. В МБДОУ были организованы мероприятия: консультации для педагогов «Экономика для малышей», игровой практикум «Игры экономической направленности для детей дошкольного возраста», просмотры совместной деятельности с детьми по экономическому развитию, пополнена РППС ДО играми экономического содержания («Конфетки и монетки», «Аукцион», игры классификации «Где доходы, где расходы?», «Кому что нужно для работы»), расширены коллекции монет, банкнот. Дети в игровой форме познакомились с экономикой, ее сложными понятиями и явлениями: деньги, товар, цена, познакомились с первоначальными понятиями о структуре банковской системы в России, с историей возникновения денег, для чего люди используют деньги, как правильно их тратить, изучали основные потребности семьи. С детьми проводились беседы, и создавались игровые ситуации на тему: что такое деньги, какие они бывают, что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки», что такое карманные деньги, банковская пластиковая карта ребенка, как планировать свои расходы. Результаты работы по данному

направлению мы видим в том, что дети подготовительной к школе группы уже начали использовать полученный опыт в самостоятельной деятельности, а также в сюжетных и дидактических играх («Банк», «Магазин игрушек», «Город мастеров», «Семья», «Аукцион», «Монетки и конфетки»).

Вывод: анализ педагогической диагностики показал, что основные задачи по реализации ООП ДО МБДОУ №27 выполнены на 96 %. Этот показатель будем повышать. Причины не 100%:

- Увеличился процент детей, которые испытывают трудности в освоении программы;
 - в течение года, в группы пребывали дети, а значит шла их адаптация к условиям МБДОУ;
- есть часто болеющие дети, продолжительно, после больничного листа, ребенок долго привыкает к условиям детского сада;
- индивидуальные особенности развития ребенка

Уровень готовности выпускников к обучению в школе (Результаты школьной зрелости)

Важными показателями готовности детей к обучению в школе является уровень развития предпосылок универсальных учебных действий на этапе завершения дошкольного образования. При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены те параметры развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (личностно-мотивационный). Диагностика детей старшего дошкольного возраста проводилась по программе Ю.А.Афонькиной, Т. Э. Белотеловой, О.Е. Борисовой «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет», соответствующей ФГОС ДО.

Цель: выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет МБДОУ «Детский сад №27» пос. Горнореченский. Обследование детей в течение 2022-2023 учебного года проводилось дважды: в сентябре и в мае. Целью первичной диагностики (в сентябре 2022г.) наряду с основной было выявление воспитанников, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, для формирования компонентов готовности к школьному обучению. В начале учебного года было обследовано – 23 ребенка дошкольного возраста (6-7) лет.

Результаты мониторинга за 2023 год

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы 2022-2023 учебного года	
	Начало у.г.	Конец у.г.
Физическое развитие	90%	96,8%
Физическая культура	90%	96%
Здоровье	89%	96%
Безопасность	75%	95%
Социальное-личностное развитие	75,8%	90%
Социализация	70%	80%
Труд	80,5%	100%
Познавательное-речевое развитие	73,3%	95%
Познание	65%	85%
Коммуникация	89%	99%

Чтение художественной литературы	85%	100%
Художественно-эстетическое развитие	91%	99%
Художественное творчество	88%	98%
Музыка	90%	98%

Анализ готовности детей к школе в 2023 году

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее	Среднее специальное	Педкласс
7	3	4	-
100 %	42,8 %	57,2 %	-

В ДОУ созданы условия для прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения

квалификации. Задолженности по курсам повышения квалификации нет. Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с планом аттестации.

Уровень квалификации педагогов

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7 100%	0	1 15%	7 85%

Персональный состав педагогических работников МБДОУ №27

№	ФИО	Должность	Название курсов, кол-во часов	Место и год прохождения курсов
1	Неугодова Зинаида Яковлевна	Заведующий	<p>1. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 час.</p> <p>2. «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики». Очно-дистанционная форма (104 часа).</p> <p>3. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОУ».</p>	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания». Саратов 25.03.2021 г.</p> <p>2. С 04.03.2021 – 24.06.2021 Акционерное общество "Академия "Просвещение» г. Москва</p> <p>С 29.01.2022 по 04.03.2022 г МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка</p>
2	Грешилова Ольга Владимировна	Воспитатель	<p>1. «Адаптация детей в ДОУ в деятельности воспитателя ДОО», 144 час.;</p> <p>2. «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения т.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья», 144 час.</p>	<p>ООО Федеральный учебный центр профпереподготовки и повышения квалификации «Знание» 10.12.2019-13.01.2020 г. Новосибирск</p>
3.	Грибачева Ангелина Николаевна	Воспитатель	<p>1. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 час.;</p>	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания» 13.04.2021 г. Саратов</p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых</p>

			<p>2. «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час.</p> <p>3. «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 час.</p>	<p>«Альтернатива», 15.06.2019-30.06.2019 г. Киров</p> <p>Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва 03.04.2021-26.06.2021</p>
4	Казанцева Надежда Фёдоровна	Воспитатель	<p>1. Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в ДОО в соответствии с ФГОС, 72 час.</p> <p>2. «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 час.</p> <p>3. «Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач», 48 час.</p> <p>4. «ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО». 72 час.</p>	<p>05.01.2021 - 15.01.2021 СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный" г. Санкт-Петербург</p> <p>Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва 03.04.2021-26.06.2021</p> <p>Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва .02.2021-.20.03.2021</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» 26.07.2023</p>
5	Кодик Надежда Фёдоровна	Воспитатель	<p>1. «Планирование и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа.;</p> <p>2. «Правила и условия проведения конкурсов в дошкольной сфере образования в соответствии с ФГОС ДО», 144 час.</p> <p>3. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объёме 36 час.</p>	<p>1. АНОО ДПО Академия образования для взрослых "Альтернатива» г. Киров 15.06.2019-30.06.2019 г.</p> <p>2. ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Знание» 01.08.2019-30.08.2019, г. Новосибирск;</p> <p>3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов 25.03.2021 г.</p>

			<p>4. Сертификат о развитии компетенций для реализации требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)», 72 час.;</p> <p>5.«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 104 час.</p>	<p>4. ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Знание» 2019, г. Новосибирск;</p> <p>5. Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва, 04.03.2021 - 24.06.2021</p>
6	Лобастова Яна Олеговна	Воспитатель	<p>1.«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36 час.;</p> <p>2.«Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 20 час.</p> <p>3. «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 час.</p> <p>4.«Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач», 48 час.</p> <p>5. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства ОО»</p>	<p>ООО «Инфоурок», 07.02.2021-03.03.2021 г. Смоленск</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», 23.01.2021-30.01.2021, г. Екатеринбург.</p> <p>Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва 03.04.2021-26.06.2021</p> <p>Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва 20.02.2021-.20.03.2021</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 28.03.2022-06.04.2022</p>
7	Остапова Ирина Дмитриевна	Воспитатель	<p>1.«Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения т.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья», 36 час.</p> <p>2. «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час.</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 15.06.2019-30.06.2019 г. Киров</p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 15.06.2019-30.06.2019 г. Киров</p>

			3. «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 час.	Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва 03.04.2021-26.06.2021
8	Рябинина Алёна Евгеньевна	Воспитатель	1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объёме 36 час. 2. «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста», 40 час. 3. «Эксперт мониторинга качества ДО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет», удостоверение №20212531 4. «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 час. 5. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 108 час.	. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов 25.03.2021 г. АНОДО «Образовательный центр «Развитие», 15.10.2021 г. АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 2021 г. Акционерное общество "Академия "Просвещение" г. Москва 03.04.2021-26.06.2021 ООО «Регион Стандарт», 03.07.2023

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название проекта	(Ф.И.О) разработчика	Охват детей реализации проекта
1	Публикация в научно-образовательный журнал «Вестник ДО». Название проекта: «Мой Родной Приморский край»	Казанцева Н. Ф.	32 человека
2	Проект «Медведь – символ России». Создание мини-музея «Мишка, Мишенька, Медведь»;	Лобастова Я.О.	21 человек
3	Проект «Деревянная игрушка». Создание мини-музея «Деревянная игрушка»	Казанцева Н.Ф.	20 человек

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям,

предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2023 год:

Мониторинг участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2023 г.

	Название конкурса	(Ф.И.) ребёнка	Результативность
1	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Ладыгина Кристина	Диплом 1 место
2	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Глушак Анастасия	Диплом 1 место
3	ЦИТ и МО «Развитие» Экологический конкурс педагогов и детей ДОО «Сбережем нашу планету»	Младшая группа «Рябинка» (16 человек)	Диплом 2 место
4	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация Изобразительное творчество. Название работы «Лето»	Савельев Андрей	Диплом 1 место
5	Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Лето»	Когутич Данил	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация «День семьи, любви и верности» Работа: «Семья – это мы, семья – это я, семья — это папа и мама моя!»	Подготовительная группа (20 человек)	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Россия – Родина моя! Название работы: «День Российского флага»	Подготовительная группа (20 человек)	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Удивительная волшебница вода Название работы: Круговорот воды в природе.	Соколкин Евгений	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Зелёные инженеры. Название работы: Традесканция умняшка.	Шехирева Катя	Диплом 2 место
10	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Лучший танцевальный номер. Название работы: «Ой, как ты мне нравишься!»	Старшая группа (12 человек)	Диплом 1 степени

11	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Лес – богатство и краса, береги свои леса. Название работы: «Осенний лес»	Иванов Павел	Диплом 2 место
12	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Моя будущая профессия. Название работы: «Скоро буду я пожарным»	Когутич Данил	Диплом 2 место
13	ЦИТ и МО «Развитие» Экологический конкурс педагогов и детей ДОО «Сбережем нашу планету»	Старшая группа (20 чел.)	Диплом 2 степени
14	Краевой конкурс «Приморье край заповедной красоты»	3 человека	Дипломы за участие
15	Районный конкурс «Такие разные кошки»	25 человек	Дипломы за участие
16	Краевой конкурс «Неопалимая Купина»	12 человек	Дипломы за участие
17	Районный конкурс «Я помню, я горжусь!»	10 человек	Диплом за участие

**Мониторинг
участия педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2023 г.**

№ п/п	Название конкурса	(Ф.И.О) педагога	Результативность
1	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Название работы: «Растим Гражданина и Патриота»	Лобастова Яна Олеговна	Диплом лауреата 1 степени
2	АНО Педакадемия.РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «История малой родины в истории великой России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Название работы «Наша Родина» ЕН№ 34450	Казанцева Надежда Фёдоровна	Диплом 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Лес – богатство и краса, береги свои леса. Название работы: «Осенний лес». №12165-к	Казанцева Надежда Фёдоровна	Диплом 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Моя будущая профессия. Название работы: «Скоро буду я пожарным». №11983-к	Казанцева Надежда Фёдоровна	Диплом 2 степени

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название проекта	(Ф.И.О) разработчика	Охват детей реализации проекта
--------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

1	Публикация в научно-образовательный журнал «Вестник ДО». Название проекта: «Мой Родной Приморский край»	Казанцева Н. Ф.	32 человека
2	Проект «Медведь – символ России». Создание мини-музея «Мишка, Мишенька, Медведь»;	Лобастова Я.О.	21 человек
3	Проект «Деревянная игрушка». Создание мини-музея «Деревянная игрушка»	Казанцева Н.Ф.	20 человек

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В СЕМИНАРЕ, ВЕБИНАРЕ

№ п/п	Название семинара, вебинара его организатор, номер и серия сертификата	Дата	(Ф. И. О) участника
1	АНО ДО «Развитие» Семинар-тренинг «Практики саморегуляции и управления эмоциями» в рамках марафона-практикума «Краски Лета» Регистрационный номер: 7507	08.08.2023	Рябинина А.Е.
2	Центр управления регионом «Диалог» Онлайн-марафон по продвижению госпабликов в социальных сетях. Регистрационный номер: 0196008	25.07.2023	Рябинина А.Е.
3	АНО ДО «Развитие» «Способы усиления регионального компонента в образовательной деятельности детского сада» (для реализации ФОП ДО)	07.07.2023	Рябинина А.Е.
4	ПедGurnal Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»; №1357741	09.07.2023	Кодик Н.Ф.
5	ПедGurnal Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»; №1401329	19.08.2023	Кодик Н.Ф.
6	ЦНОИ Вебинар: «Способы и методы создания вариативной части образовательной программы в соответствии с ФОП ДО»; №25821	09.08.2023	Кодик Н.Ф.
7	АНОО ДПО «Альтернатива» Мастер-класс по теме: «Проектирование основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП» в рамках	06.07.2023	Кодик Н.Ф.

	межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» № 2023-07-07\6-01-174		
--	---	--	--

Смотры. Смотры – конкурсы, конкурсы и акции

№	Мероприятия	Дата
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	сентябрь
2.	Смотр уголков безопасности	сентябрь
3.	Конкурс детского творчества «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	сентябрь
4.	Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»	ноябрь
5.	Смотр-конкурс «Здоровьесберегающая среда групп»	февраль
6.	Акция «Покормим птиц зимой»	январь
7.	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	апрель
8.	Конкурс детских рисунков «Победа глазами детей»	май
9.	Конкурс чтецов «О той весне»	май
10.	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	май

Вывод: Воспитатели повысили свою профессиональную компетентность, освоив проектную деятельность, и стали эффективно использовать данную технологию в совместной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах с воспитанниками, что способствовало повышению интереса детей к образовательной деятельности, развитию умений и навыков общения с взрослыми и сверстниками.

1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1203 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 5 спальни — 5 физкультурный зал – 1 музыкальный зал — 1 изостудия методический кабинет – 1 кабинет заведующего — 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 пищеблок -1 прачечная – 1 кастелянская — 1 кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы	компьютер — 3 интернет – 2 электронная почта — 1

<p>(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>музыкальный центр — 2 мультимедийный проектор – 1 сканер -2 фотоаппарат – 1 DVD-проигрыватели - 5 телевизоры – 7 мультимедийный патриотический комплекс «Уголок Победы» - 1 кукольный театр «Сундук со сказками» - 1 интерактивная развивающая настенная панель «Казачья печь» - 1 многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград» - 1 стилизированный световой стол «Емеля на печи» - 1 интерактивное оборудование iSandBOX: Floorium (2+1) модуль «Веселая раскраска iSandBOX – 1 шт. принтер – 2 ксерокс – 2 телефон – 2 E-mail: det.s.27@mail.ru Создан сайт ДОУ: http://detsad27-bitrix.tw1.ru/</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,</p>

	<p>представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>- Физкультурный зал – оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале (турник, кольца, канат, шведская стенка, маты), имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p> <p>- Музыкальный зал. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p>- Изостудия. Оснащение изостудии соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь студии достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в студии, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения (межаттестационный период 2020-2023 гг.).</p>	<p>, установлена система наружного видеонаблюдения (8 видеокамер по периметру здания), установлен телефон с АОН, учреждение находится под вневедомственной охраной (ООО Альтаир), установлена изгородь из металлопрофиля по периметру, произведена покраска здания детского сада снаружи). Засажены: экспериментальный огород овощными и цветочными культурами, и цветочные клумбы.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 1000 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром и дверью с кодовым замком.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p>

	<p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями (произведена замена 100%). Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад №27» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №27» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

1.9 Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №27 пос. Горнореченский. Созданные в МБДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

1.10. Цели и задачи, направления развития учреждения:

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых помещений);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	84/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	84/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	84/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/29
1.8.1	Высшая	человек/%	1/14,3
1.8.2	Первая	человек/%	1/14,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/28,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/28,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/42,8
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №27 пос. Горнореченский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.