**Возрастные особенности детей**

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

**Принципы построения программы:**

интеграция образовательных областей;

комплексно - тематически построен образовательный процесс;

решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей,

самостоятельная деятельность

ведущий вид деятельности – игра.

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**  **(в соответствии с СанПиН),** *в минутах* | | | **Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиН),** *в минутах* | |
| Физическая культура | Утренняя гимнастика | 5 | **25** | Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе | 40 в неделю или  **8** минут в день |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | 20 |
| Здоровье | Закаливание после дневного сна | 5 | 5 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня | 10 в неделю или  **2** минуты в день |
| Продолжительность: | **25** минут в день | | | 50 минут в неделю или **10** минут в день | |
| Всего: 25 минут + 10 минуты = 40минут в день | | | | |

**Физическая культура**

*Цель : формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Содержания | Место в режиме дня |
| 1 | Развитие физических качеств | Физкультурные занятия  Утренняя гимнастика | 2раза в нед  ежедневно |
| 2 | Накопление и обогащение двигательного опыта | П/и  Двигательный игровой час | 2-3 раза вдень  1 раз в нед |
| 3 | Формирование потребности в двигательной активности | Спортивные праздники  Занятия на спортивном оборудовании и снарядах | 1 раз в квартал  ежедневно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема комплекса** | **Спортивный праздника** | **Дата проведения** |
| Моя семья | **Папа, мама, я спортивная семья** | **июнь** |
| Мой дом, мой поселок | **Зеленый огонек** | **ноябрь** |
| Зима | **Зимний спортивный праздник** | **январь** |
| День защитника Отечества | **День защитника Отечества** | **февраль** |

**Перечень программ и технологий**«Физическая культура с детьми 3-4 лет»Л.И. Пензулаева

«День Защитника Отечества» (с 01 февраля по 20 февраля)

во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Виды деятельность | Познавательная | | | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Социали  зация | Коммуникация | Безопа  сность | Здоровье |
| ФЭМП | Целостная картина мира | Познавательно-исследов.дея-ть+ Труд |
| -Знакомство с военными профессиями  -Патриотизм, любовь к Родине  -Формирование гендерных представлений (мальчик-сильный, смелый) | Праздник «День защитника Отчества» | «Идём по широкой дорожке к белочке» №2 за январь  «Высокие и низкие» № 2  «Магазин игрушек» № 3  «Исправим ошибку художника»  № 4 | Беседа на тему «Защитника Отечества» (с. 106 Фесюкова) | «Самолёты» (с.45 Дыбина)  «Самолёт построим сами» (Карпухина, с. 66) | «Мы мужчины» (хр.2-4л, О.Дриз с.124)  «Кораблик» А.Барто | 1. Ручеек и кораблик (с.120) Аппликация с элементами рисования  -Открытка для папы  2. Я пеку Лепка (с. 76 папе)  3.Полотенце (с.62) Декоратив. рисование | -Ремонт машин (Губанова, с. 31)  -Лётчики готовятся к полёту (с.22 Губ)  -Пароход (с.22, Губанова) | Мы поздравляем наших пап. (Карпухина, с. 58)  -Рассказ по картине «Наши Защитники» (с. 109 Фесюкова) | «Какой бывает транспорт»» (военный) (с. ПДД сами) | 1.Какая пища полезней? (с. 37 Тихомирова)  2. «Зачем мы спим?» (с.41 Тихомирова) |